

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «12» 04 2022 г.

№ 554

г.Элиста

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2022 год

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании Концепции единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29 июня 2018 года №1047, решения коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 31.03.2022 года № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожную карту») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2022 год (далее – «Дорожная карта»).
2. Руководителям муниципальных органов управления образованием, структурных подразделений министерства и подведомственных образовательных организаций:
  - 2.1. обеспечить реализацию «Дорожной карты» в установленные сроки;
  - 2.2. представить отчет о реализации «Дорожной карты» в срок до 09 декабря 2022 года.
3. Сектору контроля качества образования (Мулаев О.В.) обеспечить мониторинг реализации «Дорожной карты».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя Министра.

Министр образования и науки  
Республики Калмыкия

Б.Б. Ангирова

Пояснительная записка к плану мероприятий («дорожной карте») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2022 год

В целях эффективного развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29 июня 2018 года № 1047 утверждена концепция единой региональной системы оценки качества образования, которая позволит объективно оценивать, анализировать, корректировать и повышать качество общего образования по единой модели «оценка-аналитика-управленческие действия». Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения различных мониторинговых исследований (инструментом мониторинга являются МСИ, ГИА, НИКО, ВПР и др.), аналитика проводится на 4 уровнях (федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательной организации), управленческие действия основаны на 2 механизмах управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности и 8 системных инструментах регионального управления качеством образования:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:
  - 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
  - 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
  - 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся
  - 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Настоящий приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Республики Калмыкия, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, региональной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия, необходимо решить следующие задачи:

1. формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВІР, НИКО, PISA) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
2. разработка алгоритмов обработки данных и обработки данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
3. обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
4. проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВІР, НИКО, PISA), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Республики Калмыкия.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

1. результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
2. объективности результатов оценочных процедур;
3. результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Республики Калмыкия (далее - муниципальных образований), или групп муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
4. связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
5. связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
6. зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Калмыкия.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом (по образовательным организациям Республики Калмыкия), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Республики Калмыкия.

План мероприятий («дорожная карта») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2022 год

№ п/п	Основные мероприятия	РМО	Объекты мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Исполнители	Меры, мероприятия
1.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Ики-Бурульский район	Образовательные организации (далее-ОО)	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
2.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Малодеребетовский район	ОО	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
3.	Мониторинговые исследования по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	Лаганский район, Черномезельский район	ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ, детей-инвалидов

4.	Мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	МОУО, отобранные для проведения Общероссийской оценки по модели PISA	ОО, отобранные для проведения Общероссийской оценки по модели PISA	Октябрь 2022 года	СККО, КРИПКРО, ЦОКО	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
5.	Мониторинг Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	г.Элиста, Юстинский район, Малодербетовский район, Городовиковский район	ОО	Май 2022 года	СККО, ЦОКО	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
6.	Мониторинг объективности результатов Всероссийских проверочных работ	Лаганский район, Кетченеровский район, Черноземельский район	МКОУ "Лаганская СОШ №4", МКОУ "МПП г.Лагани", МКОУ "Шагтинская СОШ", МКОУ"Артезианская СОШ № 1"	Сентябрь-октябрь 2022 года	СККО, ЦОКО	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
7.	Мониторинг объективности единого государственного экзамена в Республике Калмыкия в 2021 году	Республика Калмыкия	Пункты проведения экзаменов	Май-июнь 2022 года	ОКиН, СККО, ЦОКО	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
8.	Мониторинг эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	г. Элиста, Ики-Бурульский район	МБОУ "Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им. А. Порбеева", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	В течение года	СККО, КРИПКРО	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Принятие мер по развитию

						<p>сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения</p>
9.	<p>Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов</p>	<p>Октябрьский район, Юстинский район</p>	<p>ОО</p>	<p>Май-июнь 2022 года</p>	<p>СГИА, ОКИИ, ЦОКО</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования</p>

						<p>Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового</p> <p>Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p> <p>Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам государственной итоговой аттестации</p>
10.	Мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Яшкульский район, Приютненский район	ОО	Июнь 2022 года	ООО, РЦДТ, ОВДиДО	<p>Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью</p> <p>Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</p> <p>Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и</p>

						<p>развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе</p> <p>Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)</p> <p>Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> <p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>
11.	<p>Мониторинг организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 классов</p>	Целинный район	ОО	Сентябрь 2022 года	ОНИРО, ООО, ОВДО	<p>Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности "</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями и, ООО, центрами</p>

12.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Сарпинский район	Руководители ОО	Ноябрь 2022 года	ОО, ОНиРРО, СГИА, ОВиДО, СЗПД, ОПиКО, КРИПКРО	<p>профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом междеpartmentального взаимодействия</p> <p>Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию</p> <p>Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО</p> <p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций</p> <p>Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров</p> <p>Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций</p> <p>Наличие системы назначения</p>
-----	--	------------------	-----------------	---------------------	---	---

13.	Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся	Яшкульский район, Городовиковский район	Казённое общеобразовательное учреждение Республика Калмыкия «Яшкульская школа – интернат для детей, находящихся в трудной	Октябрь 2022 года	СЗПД, ОВиДО	<p>руководителей образовательных организаций</p> <p>Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций</p> <p>Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций</p> <p>Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности</p> <p>Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"</p>
-----	--	---	---	-------------------	-------------	--	---

			<p>жизненной ситуации», Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова»</p>		<p>Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания Обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению</p>
--	--	--	---	--	--

14.	Мониторинг системы дошкольного образования	Яшалтинский район	ОО	Август 2022 года	ООО, КРИПКРО	<p>безопасности их жизни и здоровья</p> <p>Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО</p> <p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p> <p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления</p>
-----	--	-------------------	----	------------------	--------------	--

15.	Подготовка экспертов по оценке качества образования	Республика Калмыкия	слушатели курсов профессиональной переподготовки	в течение года	КРИПКРО	качеством дошкольного образования Формирование экспертных команд
-----	---	---------------------	--	----------------	---------	---

ОПКО – отдел правового и кадрового обеспечения;  
 ООО – отдел общего образования;  
 ОВиДО – отдел воспитания и дополнительного образования  
 ОНиРРО – отдел науки и развития регионального образования  
 ОКиН – отдел контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования  
 СККО – сектор контроля качества образования.  
 СГИА - сектор государственной итоговой аттестации  
 СЗПД – сектор защиты прав детей  
 БУ ДПО РК «КРИПКРО» - КРИПКРО  
 БУ ДО РК «РЦДТ»- РЦДТ  
 БУ РК «ЦОКО»- ЦОКО