

Директор МКОУ «Чапаевская СОШ»



**Дорожная карта по организации работы  
с одаренными детьми в МКОУ «Чапаевская СОШ»  
на 2023-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

**Планируемый результат:**

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

**Процедуры. Организационно - информационные:**

- Организация сетевого взаимодействия учреждений образования.
- Организация деятельности директора и заместителей директора МКОУ «Чапаевская СОШ» по оформлению правового поля: заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка положений о конкурсах, о мероприятиях и др.
- Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- Расстановка кадров, разработка плана методической работы.
- Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Кадровые. Мотивационные:**

- Обучение педагогов инновационным технологиям через систему постоянно действующих семинаров.
- Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- Разработка и утверждение планов методической работы предметных кафедр, планов самообразования, аттестации педагогов.

**Научно-методические:**

- Разработка плана-графика методической работы центра сетевого взаимодействия.
- Организация работы и проведение постоянно действующих семинаров: «Современные образовательные технологии», «Педагогические техники в работе с одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка».
- Организация и проведение консультаций.
- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- Организация обмена опытом.
- Работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
- Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

**Программно-методическое:**

- Издание приказов по сетевому взаимодействию.
- Составление плана-графика сетевого взаимодействия: проведения семинаров, методической учебы, конференций, консультаций.

**Материально-технические:**

- Определение необходимого оборудования залов, компьютерных классов, лабораторий и других помещений для проведения занятий и мероприятий.

**Финансовые:**

- Изыскание дополнительных источников поощрения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.

**Контрольно-диагностические:**

- Разработка критериев результативности сетевого взаимодействия по работе с талантливыми и одаренными детьми.

	Направления	Деятельность	Субъекты (дети, родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его</li> <li>- Создание карты успешности развития ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей</li> </ul>
2	Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление одаренным детям возможности выбора модульных курсов дополнительного образования для апробирования и развития своих интересов и возможностей</li> <li>- Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми</li> <li>- Расширение связей с ОУ</li> <li>- Педагогическое сопровождение индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> <li>- Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.</li> </ul>

		<p>образовательных маршрутов для одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми</li> </ul>	
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой системы планирования мероприятий</li> <li>- Реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей</li> <li>- Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)</li> </ul>	Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка</li> <li>- Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми</li> <li>- Организация и проведение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми</li> </ul>	Прохождение курсов повышения квалификации КИПК
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка стимулирования педагога и одаренного ребенка на уровне учреждения</li> <li>- Организация и проведение конкурсов и фестивалей, участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней</li> <li>- Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка</li> <li>- Пропаганда детских достижений в социуме</li> <li>- Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы</li> <li>- Размещение информации на сайте</li> </ul>
6	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними</li> <li>- Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся</li> <li>- Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, на сайтах</li> </ul>	- Участие в деятельности сетевых сообществ детей, родителей по проблеме развития одаренности.

## **Ресурсное обеспечение.**

### **Обоснование возможности инновационной деятельности в соответствии с законодательством об образовании.**

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности по развитию и сопровождению талантливых и одаренных детей заключается в исполнении:

1. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
3. Федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»).
4. Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;
5. Концепции развития дополнительного образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726;
6. Устава МКОУ «Чапаевская СОШ»

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

1. Принцип создания комфортных условий для совместных работ учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (реализация модульного обучения в рамках ФГОС, реализация долговременных воспитывающих игр и др.)

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

#### **Методическая поддержка.**

На сегодняшний момент, возникшие вопросы по проблеме развития одаренных детей обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов в школе.

Дорожная карта меняет

систему методической работы в образовательном учреждении, требует создание новых структурных элементов –

формирование школьного методического объединения педагогов в виде предметных кафедр, работающих с одаренными детьми, творческой группы по реализации Проекта, совершенствование научно-методической базы для реализации спектра образовательных

услуг и возможностей выстраивать индивидуальные образовательные траектории талантливых и одаренных детей.

### **Основными направлениями реализации являются:**

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.
3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.
6. Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей.

### **Информационная поддержка.**

Для полной и эффективной реализации проекта важнейшей задачей является информатизация образования, создание и развитие универсальной ИКТ-насыщенной образовательной среды.

#### **Наличие базы.**

Наличие базы для реализации проекта определено через изучение:

- образовательных возможностей
- воспитательных возможностей
- социального заказа общественности на разработку образовательных модулей, на основе лицензированных образовательных программ дополнительного образования детей;
- социального заказа на сетевое взаимодействие по организации развития талантливых и одаренных детей.

#### **Материально-техническая поддержка.**

Для ведения образовательного процесса на базе МКОУ « Чапаевская СОШ» имеется достаточное количество кабинетов, существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения: обновлены компьютеры в кабинетах информатики. Открыт центр естественно-научной и технологической направленности « Точка роста».

#### **Оценка результатов и мониторинг.**

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

- комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;
- комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;
- разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

### Управление реализацией инновационной деятельности.

	Направления	Система образования в учреждении
1	Координация работы с одаренными детьми	- Изучение и формирование социального заказа на работу с одаренными детьми - Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий с одаренными детьми. - Выстраивание системной работы сетевого взаимодействия ОУ
2	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми - Разработка Положений о конкурсах, фестивалях для детей разного возраста - Дополнения в действующие нормативные документы МКОУ «Чапаевская СОШ» с целью активизации работы с одаренными детьми
3	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей	- Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам - Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения образовательного процесса

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми:

- теоретические знания по вопросу одарённости;
- наличие практического опыта;
- позитивная Я-концепция;
- целеустремлённость и настойчивость;
- зрелость (чёткое знание своих целей и задач);
- эмоциональная стабильность;
- чуткость;
- креативность.

Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми. Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области.

## План действий («дорожная карта»)

по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>			
1.	Координация работы с одаренными детьми на школьном уровне	2023 – 2025г.г.	Зам.дир. по НМР
2.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательного учреждения по созданию образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2023-2025г.г.	Зам.дир. по НМР
3.	Разработка школьной программы работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Сентябрь 2023г	Зам.дир. по НМР, педагоги школы
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
5.	Проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по вопросам детской одаренности  Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы

6.	<p>Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.</p>	2023-2025г.г.	Зам.дир. по НМР
7.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	2023-2025г.г.	Директор ОО
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайте ОО	в течение реализации Дорожной карты	Ответственные за ведение соц.сетей и сайта школы
<b>2.Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми</b>			
1.	Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, РМО	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
2.	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми, по способам выявления одарённых детей, изучению особенностей применения диагностических методик	в течение реализации Дорожной карты	Зам.дир. по НМР
<b>3.Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ</b>			



1.	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
2.	Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
<b>4. Развитие школьной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>			
1.	Организация участия учащихся в учебно - тренировочных сборах по общеобразовательным предметам	По плану УО	Завуч по НМР
2.	Проведение предметных недель	По плану работы ШМО	Завуч по НМР, руководители ШМО
3.	Проведение кружков, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе ОО	2024-2025 уч.г.	Педагоги школы
4.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
5.	Организация участия в региональных и всероссийских конкурсах учащихся ОО	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы

6.	Поощрение одарённых обучающихся по итогам учебного года	Конец учебного года	Администрация школы
<b>5.Работа с обучающимися.</b>			
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Сентябрь - октябрь	Завуч по НМР, педагоги
2.	Участие в муниципальном и республиканском этапах ВОШ	Ноябрь - январь	Администрация школы
3.	Участие в муниципальных и республиканских научно – исследовательских конференциях.	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
4.	Участие во Всероссийских олимпиадах и марафонах на образовательной платформе Учи.ру	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
5.	Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах и проектах	в течение реализации Дорожной карты	Администрация и педагоги школы
6.	Участие в мероприятиях в рамках «Недели науки»	февраль	Завуч по НМР, педагоги школы