



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чапаевская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">Рассмотрено на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> От <u>«28»</u> августа 2023 г.</p>	<p align="center">Согласовано советом ОО</p> <p>Протокол № 1 <u>« 28»</u> августа 2023 г.</p>	<p align="center">Утверждено Директор МКОУ ЧСОШ  Садманова Е.Н. Приказ № 152 от <u>«31»</u> <u>08</u> 2023г.</p> 
--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Учебный план начального общего образования.....	3-7
2. Учебный план основного общего образования.....	8-11
3. Учебный план среднего общего образования.....	12-19
4. Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому.....	20-24
5. Учебный план для детей с ЗПР.....	25-35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Расти здоровым	1	1	1	2
История родного края	1	1	1	0
Шахматы	1	1	1	1
Как хорошо уметь читать	1	0	0	0
Волшебный карандаш	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1
Язык родной. дружи со мной(русский, калмыцкий)	1	1	1	1
Юные экологи	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Планета ABC	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык, родная литература, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Уроки нравственности	1	1	0	0	0
Выжигание по дереву	1	1	0	0	0
Творческая мастерская	0	1	1	0	0
Планета ABC	1	0	0	0	0
Введение в общую биологию	0	0	1	0	1
Физика в экспериментах	0	0	1	0	0
Химия вокруг нас	0	0	0	1	0
Тайны русского языка	0	0	0	0	1
Практическая география	0	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	0	0
Знай и учи свой родной язык	1	1	0	1	1
Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1
ИКРК	0	0	0	1	0
ОДНКНР	0	0	1	1	0
Хореография	2	1	1	1	1
Основы проектирования	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 10 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	
	Родная литература	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра и начала математического анализа		1	0
Физическая культура		1	0
История		1	0
Обществознание		1	0
Итого		4	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	0
Количество учебных недель		34	34

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	
Разговоры о важном	1	
Моя Россия-мои горизонты	1	
Хореография	1	
Мы-спортсмены	1	
ОДНКНР	1	
Финансовая грамотность	1	
Функциональная грамотность	1	
Экспериментальная биология	1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 11 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 (в соответствии с графиком ГИА).

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа (в соответствии с графиком ГИА)..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		3
Русский язык и родная литература	Родной язык		0
	Родная литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)		4
	Геометрия		2
	Экономика (углубленный уровень)		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)		4
	Обществознание		2
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
-----	Индивидуальный проект		1
Итого			34
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чапаевская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		11
Разговоры о важном		1
Моя Россия-мои горизонты		1
Секреты русского языка		1
Человек и общество		2
Вероятность и статистика		1
Хореография		1
ОДНКНР		1
ИТОГО недельная нагрузка		8

Учебный план МКОУ ЧСОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу, основного общего образования, формируется в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования,

устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

- три образовательные области, представленные четырьмя учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия

В школе по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (2 вариант) обучается ребенок на основании обследования и заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей, лиц их заменяющих. По отношению к нему учебно-воспитательные мероприятия носят не только учебный характер, но и характер социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка с умственной отсталостью, а также формирования у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

Весь учебно-воспитательный процесс для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе направлен на совершенствование

знаний и навыков, на тренировку самостоятельности, на формирование активной жизненной позиции, необходимой для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях; на стимулирование способности ребенка к самооценке, на приобретение навыков улучшения качества жизни (Здоровье. Работа. Отношения с близкими людьми. Безопасность. Включенность в общество. Эмоциональное здоровье).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество часов в неделю для ребенка составляет: в 6 классе – 10 часов. Данное распределение часов по учебным предметам произведено с учетом общего количества часов учебного плана для детей с умственной отсталостью, индивидуальных возможностей учащегося, его интересов.

Педагогами, ведущими индивидуальное обучение на дому, разрабатывается индивидуальная образовательная программа (рабочая программа) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

**Индивидуальный годовой учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
на 2023-2024 учебный год.**

Надомное обучение

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в год
<i>1.Общеобразовательные курсы</i>		
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Русский язык</i>	136
	<i>Литературное чтение</i>	68
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>	68
<i>Окружающий мир</i>	<i>Природоведение</i>	68
<i>Итого: обязательная нагрузка обучающегося (согласно базисному учебному плану)</i>		340

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
на 2023-2024 учебный год.
Надомное обучение**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
<u>1.Общеобразовательные курсы</u>		
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Русский язык</i>	4
	<i>Литературное чтение</i>	2
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>	2
<i>Окружающий мир</i>	<i>Природоведение</i>	2
<i>Итого: обязательная нагрузка обучающегося (согласно базисному учебному плану)</i>		10

При определении объема учебной нагрузки учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающегося.

Режим занятий с обучающимся на дому составлен образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а так же продолжительность перерыва(ов) между частями уроков определяются индивидуально. Расписание занятий на дому формируется на основании учебного плана надомного обучения.

Допускается проведение занятий с установленной учебным планом продолжительностью 25 минут – 1 занятие.

При организации образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Систематические занятия по предметам, чередующиеся работой и отдыхом, оказывают положительное влияние на психофизическое состояние организма, тем самым способствуют преодолению нарушений, которые способствуют успешному преодолению имеющихся нарушений.

Формы и режим занятий: занятия проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе, во второй половине дня. Во время проведения занятий применяются различные формы: игра, сюжетно-ролевые игра, беседа.

Учебный план МКОУ ЧСОШ (далее - школа) АООП НООЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022

№ 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение

учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются две большие перемены после 3-го и 4-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 3-го, 4-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется “усв”/”не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики”

осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации АООП НОО ЗНР (вариант 7.2) школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы начального общего образования
 обучающихся
 с задержкой психического развития
 (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	504
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	33	33	34	34	34	168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168

Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	714	714	748	3562
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
“Ритмика”		33	33	34	34	34	168
в том числе другие направления внеурочной деятельности		297	297	306	306	306	1512

**Недельный учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с задержкой психической развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)), 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	23	108
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
“Ритмика”		1	1	1	1	1	5
в том числе другие направления внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	45

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительских собраний и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психолого-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психолого-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные

коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением

информационно-коммуникационной платформы «Сферум» цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.